

Conceptos de álgebra y conexiones A/B con soporte Syllabus
Escuela Secundaria Cartersville 2024-2025

Profesorado: Leslie Nix **Correo electrónico:** lnix@cartersvilleschools.org
Heather Hayes hhayes@cartersvilleschools.org

Teléfono: 770-382-3200 ext. 5530
Ext. 4792

Propósito: Conceptos y Conexiones de Álgebra A/B completan el primer curso en una secuencia de tres clases obligatorias de matemáticas de la escuela secundaria diseñadas para garantizar la preparación profesional y universitaria. Los estudiantes aplicarán sus habilidades de razonamiento matemático para dar sentido a problemas relacionados con el álgebra, la geometría y la estadística. Este curso brinda apoyo adicional a los estudiantes en su esfuerzo por cumplir con los estándares de los cursos de matemáticas más rigurosos y relevantes al permitir tiempo adicional y utilizar una variedad de estrategias para ayudar a los estudiantes a construir una base más sólida para el éxito en sus cursos de matemáticas actuales y futuros.

Unidades de estudio:

Unidad 1: Modelado de funciones lineales

Unidad 2: Análisis de las desigualdades lineales

Unidad 3: Investigación de los números racionales e irracionales

Unidad 4: Modelado y análisis de funciones cuadráticas

Unidad 5: Modelado y análisis de expresiones exponenciales y ecuaciones

Unidad 6: Análisis de funciones exponenciales

Unidad 7: Investigación de datos

Unidad 8: Conexiones algebraicas con conceptos de geometría

Una lista completa de las normas se puede encontrar en www.georgiastandards.org

Método de evaluación: Las calificaciones se basan en tareas diarias, tareas, cuestionarios, exámenes, tareas de rendimiento, etcétera. Al final del Semestre 1, los estudiantes obtendrán 0.5 créditos para Álgebra A y 0.5 créditos para Algebra A Support. Al final del Semestre 2, los estudiantes obtendrán 0.5 créditos para Álgebra B y 0.5 créditos para Apoyo en Álgebra B.

Calificación del curso: Las calificaciones semestrales se componen de una combinación de evaluaciones formativas (40%) y sumativas (60%). Al final del primer semestre (parte A), se calcula el Promedio Final del Curso con un 90% (nota semestral) y el Examen Final, un 10%. Al final del segundo semestre (parte B), el Promedio Final del Curso se calcula con un 80% (calificación semestral) y la Prueba de Fin de Curso, un 20%.

Suministros necesarios: Carpeta de 3 anillas, cuaderno de composición, lápices, papel de cuaderno, papel cuadriculado, pegamento en barra y marcadores de borrado en seco

***Se requiere que los estudiantes tengan su propia calculadora para las tareas. El TI-36X Pro o el TI-XS Multi-View son excelentes opciones.**

Recursos:

Schoology: Este sitio se utilizará para publicar notas de clase, folletos y varios recursos/claves de respuestas y es muy útil en caso de que esté ausente o haya extraviado materiales de clase. Aquí es donde se publicarán todas las tareas de aprendizaje digital. Se espera que los estudiantes se conecten diariamente para el aprendizaje virtual. Los padres y los alumnos pueden acceder a Schoology a través de la página de inicio de CHS e iniciar sesión con su número de almuerzo y fecha de nacimiento.

IXL: Este año utilizaremos [IXL](#) para apoyar nuestro plan de estudios y los estudiantes tendrán acceso a este programa de aprendizaje en línea desde casa. Con miles de habilidades que coinciden con lo que estamos aprendiendo, así como información sobre el progreso de los estudiantes, IXL es un gran recurso para ayudar a tu hijo a sobresalir.

Desmos: Desmos.com es un conjunto gratuito de herramientas matemáticas en línea, incluida una calculadora científica y gráfica en línea a la que los estudiantes pueden acceder tanto en la escuela como en casa.

Progress Learning: Este es un programa en línea diseñado como un recurso curricular que proporciona revisión de contenido, apoyo enfocado y preparación para exámenes.

Políticas y expectativas del aula:

Se espera que todos los estudiantes sigan el Código Canes, tanto en el aula como durante la instrucción virtual. Además, tenga en cuenta estas **BUENAS actitudes** en todo momento:

- A. **SER** En hora.
- B. **SER** preparado.
- C. **SER** respetuoso.
- D. **SER** en la tarea.

Recuerde que **USTED** y solo **USTED** es responsable de sus propias elecciones y acciones. Las infracciones disciplinarias en el aula se manejarán de acuerdo con la siguiente lista:

- 1ª infracción: Advertencia
- 2ª infracción: Conferencia Estudiante/Profesor
- 3ª infracción: Contacto con los padres
- 4ª infracción: Detención del profesorado
- Cualquier otra infracción: Remisión a la oficina

Tenga en cuenta: Violar el código de vestimenta, usar teléfonos celulares / dispositivos electrónicos, peleas, insubordinación y falta de respeto extrema será una referencia automática a la oficina

Notas para los padres:

Se anima a todos los padres y estudiantes a monitorear las calificaciones en línea a través de Infinite Campus. Esto permitirá a los padres acceder a las calificaciones, asistencia, etcétera de su hijo. Los padres pueden configurar el sistema para enviar actualizaciones por correo electrónico con respecto a sus hijos y los padres también pueden descargar la aplicación móvil Infinite Campus y recibir actualizaciones instantáneas de calificaciones, etcétera.

Tenga en cuenta que la mayor parte de lo que hacemos en clase se publicará digitalmente en Schoology. Schoology también es un gran recurso para cuando los estudiantes tienen que estar ausentes. Los alumnos pueden enviar mensajes a los profesores fácilmente a través de Schoology y pueden esperar comentarios oportunos. Se espera que los estudiantes inicien sesión en Schoology todos los días para recibir instrucción digital.

Tutoría gratuita después de la escuela estará disponible. Próximamente se dará más información. El apoyo adicional en matemáticas también está disponible durante la primera y segunda sesión de los miércoles de FAB.

Los padres pueden llamarme a la escuela (770-382-3200) ext. 5530, o enviarme un correo electrónico a lnix@cartersvilleschools.org con preguntas o inquietudes. Mi página web se puede encontrar en <https://www.cartersvilleschools.org/Page/4455> llamaré, enviaré un correo electrónico y enviaré información a casa a los padres sobre el progreso académico del estudiante. La mayor parte de esto se hará a través del sistema de mensajería de la escuela, por lo que es esencial que se asegure de que toda la información de contacto esté actualizada en nuestro sistema. Esto se puede hacer fácilmente a través de nuestra [aplicación móvil de las escuelas de la ciudad de Cartersville](#)

Gracias por el privilegio de enseñar a su hijo este semestre. Creo firmemente que la educación es un esfuerzo de equipo, por lo que doy la bienvenida y aliento los aportes tanto de los padres como de los estudiantes. ¡Tenga en cuenta que las líneas de comunicación siempre están abiertas!

*Por favor, guarde esta copia para sus registros.
(Este documento también se cargará en Schoology)*

*Por favor, firme y devuelva un formulario
Formulario de Acuse de Recibo e Información*

Información de contacto del padre/tutor y formulario de reconocimiento

Por favor, firme a continuación. Esto reconoce que ha leído y comprendido la información/expectativas proporcionadas en el Syllabus for Algebra Concepts and Connections A/B with Support.

Nombre del estudiante _____

Firma del estudiante _____ Fecha _____

Nombre del padre/tutor _____

Firma del padre/tutor _____ Fecha _____

Información de contacto del padre/tutor (Si el tutor no es el padre, indique la relación)

Nombre de la madre (tutora): _____

Número de teléfono celular: _____

Dirección de correo electrónico preferida: _____

Nombre del padre (tutor): _____

Número de teléfono celular: _____

Dirección de correo electrónico preferida: _____

Cualquier nota/circunstancia especial que beneficiaría a su hijo en el salón de clases:
